

如何帮助

边境弱势妇女与儿童?

人文社科 | 商科 | 理工科

探访中缅边境

帮助“缅甸新娘”“缅籍流动儿童”

成果发表／公益影响力／推荐信／证书

# 中南屋：带领中国青年 在全世界创造影响力

中南屋是一家哥伦比亚大学国际发展项目孵化的、致力于世界公民教育的社会企业。我们与国际组织、学术机构、中国企业等展开深度合作，开展学术调研与公益项目，希望推动中国融入全球可持续发展。结合联合国可持续发展目标，我们关注三大主题：野生动物与环境保护、弱势群体赋权、一带一路可持续发展。

与此同时，中南屋像一个以世界为教室的学校，带领中国青年走进非洲、南美、东南亚等地，完成并发表了数百份学术调研作品，也开展了大量公益项目。他们也带着精彩的故事，前往了顶级学府、名企、国际组织，开始了有趣有梦的旅途。

## 可持续发展 目标



野生动物与环境保护

弱势群体赋权

一带一路可持续发展



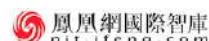
自 **2014** 年成立以来  
我们带领超过 **1000** 名中国学生  
在全球各地调研社会问题  
并设计与开展公益行动  
项目地覆盖亚非欧美 **4** 个大洲  
累计 **27** 个国家  
得到CCTV、纽约时报、国家地理、  
BBC等中外媒体的 **100+** 报道  
被邀请到哥伦比亚大学、北京大学、  
英国皇家地理学会、哈佛中国教育论坛  
等场合发表 **100+** 演讲



## 国内外报道与认可

- 美国哥伦比亚大学国际发展项目授予中南屋创始人黄泓翔“国际发展全球大使”称号，并在哥大官网宣传中南屋。
- 中南屋创始人黄泓翔个人动物保护经历被拍到了莱昂纳多·迪卡普里奥作为制片人的Netflix纪录片《象牙游戏》之中，并入围奥斯卡。
- 中南屋创始人黄泓翔与联合国和平使者、著名动物学家珍古道尔一同登上央视《朗读者》节目。节目中，董卿赞扬了黄泓翔的事迹，珍古道尔则这么评价他：“你是我看到过最勇敢的中国英雄。”
- 中南屋项目总监黄烨登上《新闻联播》“世界有中国，中国有我”栏目。

\*国内外媒体报道



# 你可以如何加入我们， 创造影响力？

1

## 咨询与报名：

- 选择你感兴趣的公益主题（动物保护/弱势群体赋权/一带一路）
- 选择适合你的专业切入角度（人文社科/商科/理工科）
- 选择你希望的参与方式（线上/线下，国内/国外，团体/个人）
- 匹配最适合你的PBL（Project-Based Learning）项目

2

## 课程学习（录播课）：

- 国际视野知识课
- 全球竞争力技能课

3

## 线上调研（直播课）：

- 案头调研
- 线上访谈/线上问卷
- 完成线上调研成果

4

## 实地调研：

- 实地采访
- 问卷调查
- 完成实地调研成果（文章/报告/纪录片/创业方案/摄影展等）

5

## 公益行动：

- 根据调研发现，设计与开展公益行动
- 在导师辅导下，完成公益传播/公益设计/公益筹款……

6

## 持之以恒，打造公益影响力：

- 基于中南屋的平台，使用学到的知识与技能，开展持续1-2年甚至更久的公益行动
- 作为工作人员加入中南屋，成长为实习生、全职员工等，将公益影响力传播给更多人

# 在云南边境妇女儿童公益调研项目中， 我们关注什么社会问题？



“她们从缅甸嫁过来，普通话也不会……”

云南德宏傣族景颇族自治州是三十多种少数民族的聚居地。在这里生活的人们与国境线另一边的缅甸人大都同根同源，存在“一寨两国”的情况。然而，两边的经济发展情况相差甚大。“晚上我们是灯火通明，可对面一片漆黑。”

近年来，大批缅甸人来到德宏工作。很多“缅甸新娘”也期待通过嫁的方式来到中国，过上更好的生活。据统计，截至2016年4月，因通婚进入德宏州内居住的缅甸籍边民共约1.3万人。在这里，许多缅籍女性勤劳能干，纷纷挑起家庭的重担，种田、养鸡、打工、做买卖。

然而，因为语言、身份等差异，她们在中国的生活依旧面临重重挑战。由于多数跨国婚姻没有进行婚姻登记，只是事实婚姻，“缅甸新娘”的权益得不到保障；由于身份限制，她们难以获得正式就业机会，实现经济独立；多数跨境婚姻家庭父母素质不高，对于子女教育不足，导致跨境婚姻子女辍学率高……

这些弱势女性的困难背后，有哪些经济、社会、文化等因素？政府和公益组织如何运用专业方法帮助她们？青年人可以如何帮助她们，进而促进中缅两国人民友谊的长久发展？

图源：潘若怡

# 你将具体做什么？

在本次PBL (Project-Based Learning) 项目中，导师将带领学员深入德宏的少数民族村寨，调研在当地居住的缅甸居民与中国居民，访问在当地开展工作的NGO与商会，了解缅甸妇女儿童在当地生活的现状与挑战，分析背后的原因，进而寻找帮助她们的办法。

## 1. 成果组：适合需要成果发表与背景提升的学员

项目提供深入且有针对性的前期线上辅导，实地调研期成果修改辅导，以及后期成果完善及指导发表。学员根据自己感兴趣的课题，加入3-5人课题小组，完成调研成果并发表。

- 课程学习与线上调研期：实地调研前一个月（每周约5-8小时）
- 实地调研期：为期7天（2021年7-8月间滚动开团）
- 公益行动期：实地调研后一个月

### 人文社科组

- 参考课题：如何用人文社科方法帮助边境妇女儿童？
- 相关专业：社会学、人类学、教育学、公共政策、新闻学、传播学、心理学、艺术设计等
- 课题简介：学员将线上调研国际上一个族群在其他地方的生活融入与可持续发展问题，了解国际上对于帮助这样的群体有什么样的经验。而后，学员将通过实地调研，了解边境妇女儿童在接受教育、性别平等、消除贫困等方面面对哪些困难，我们又可以如何为她们提供帮助。学员将深入研究其中某一个具体话题，并产出文章、纪录片等调研成果。之后，学员将组织公益传播与公益筹款，来尝试帮助这些边境妇女儿童获得关怀与帮助、促进中缅民间交流与互助。

## 商科组

- 参考课题：如何用商业手段帮助边境妇女儿童？
- 相关专业：经济学、工商管理、市场营销、国际贸易等
- 课题简介：学员将线上调研公益组织如何用商业的方法实现公益目标，其中有什么技巧与经验。而后，学员将实地调研边境妇女儿童在经济方面所面临的挑战，探索商业手段可以如何帮助她们（例如为缅甸妇女经济赋能，帮助营销公益商品以给妇女儿童筹措资金），并写作调研文章。之后，学员将尝试进行商业实践。

## 理工科组

- 参考课题：如何用科技创新帮助边境妇女儿童？
- 相关专业：生态学、环境科学、生物学、化学、工程学等
- 课题简介：学员将线上调研公益组织如何用科技创新的方法实现公益目标、其中有什么技巧与经验。而后，学员将实地调研边境妇女儿童所面临的挑战，探索科技创新手段可以如何帮助她们（例如帮助她们解决生活中的清洁用水问题，尝试用线上教育帮助青少年获得更好的教育），并写作调研文章。之后，学员将尝试进行科技创新实践。



## 2. 体验组：适合对成果要求不高，以体验为主要目的的学员

所有体验组学员将组成一个小组，通过与成果组行程一致的实地调研，完成一份《中缅边境妇女儿童生活现状与挑战》的调研报告（不发表）。

- 课程学习期：根据学员时间与兴趣，自行安排录播课的学习
- 实地调研期：为期7天（2021年7-8月间滚动开团）
- 公益行动期：实地调研后一个月（根据学员时间与兴趣，自行选择参加）

## 3. 个人定制成果：如需完成个人成果而非小组成果，可以与咨询老师沟通，定制你的个人调研项目。





# 谁将辅导你完成这次项目？

---

经验丰富的导师团队全程辅导，师生比例不低于1:5，全方位保障项目质量与学员体验。

- **学术导师：**由耶鲁大学、哥伦比亚大学、香港大学等世界名校背景和曾在联合国、世界自然基金会、麦肯锡等国际组织与研究机构任职的老师担任。他们负责指导学员完成学术调研与公益项目，产出高质量的成果。
- **班主任：**由具有丰富学员陪伴和教育工作经验的老师担任。她们负责照顾好学员的生活起居，促进学员与老师、学员与学员之间的沟通。
- **助教：**由中南屋往期优秀学员担任。他们将以同龄人的身份为学员分享学习经验，陪伴学员一起完成调研与公益项目。

# 本项目学术导师

---



黄烨老师

中南屋项目总监，弱势群体赋权项目线领头人。她曾作为国际组织项目研究员，在十余个非洲、东南亚和南美洲国家开展过女性赋权、儿童教育等方面的深度调研和公益项目。2017年，她的故事登上了央视新闻联播节目《中国有我》；2018年，她作为青年代表，在央视《开讲啦》节目一带一路肯尼亚专场对话撒贝宁；2019年，她作为中非领域特邀嘉宾，在哥本哈根大学商学院发表演讲；2020年，她多次带领学生前往云南德宏开展少数民族女性赋权相关实地调研。

\*若项目导师的安排有所调整，我们将会安排具有同等学术背景的导师，确保项目质量。

# 你可以收获什么？

- 一份具有学术性和专业性的调研作品

包括调研文章、纪录片等，下方为往期学员发表文章：



《China Global Dialogue》

《中国发展简报》

过往作品曾发表在国内外顶尖平台，包括国家级期刊、美国高校学术研究平台、政策性媒体平台、顶级公益资讯平台等。



- 一段具有真实社会影响力的公益经历

过往学员曾参与非洲野生动物保护工作，入围联合国地球卫士青年奖；曾搭建中非公平贸易平台，帮助非洲贫民窟女性，被《人民日报》报道；曾和中南屋共同著书，并得到珍古道尔作序。

- 一个共同搭建公益项目基地的机会
- 一份长期可持续的公益项目指导方案



项目导师推荐信 | 国际认可的证书 | 全方位的技能提升 | 志同道合的友谊



# 参加项目， 你需要满足什么要求？

| 成果组             | 报名要求   | 体验组         |
|-----------------|--|-------------|
| 在读高中生及大学生       |  年龄 | 初中生到在职人士均可  |
| 相当于托福80分以上的英语水平 |  英语 | 无英语要求       |
| 前后期每周能投入5小时以上   |  时间 | 主要实地调研期全程参与 |
| 需要面试            |  面试 | 需要面试        |

## 实地调研地点

云南省德宏傣族景颇族自治州瑞丽市

## 每期招生人数

8-20人，滚动录取，招满即止

## 实地调研时间

为期7天（2021年7-8月间滚动开团）

## 咨询与报名方式

扫描下方二维码，添加小北老师微信，预约免费咨询

根据组别不同、成果形式不同，询问对应的项目费

咨询电话：13482015238

微信ID：chinahouse2018



# 项目安排 – 课程学习期

## 实地调研前一个月

### • 背景资料阅读

学员将阅读导师精心准备的中英文书籍文献、观看相关纪录片，建立对该课题的深度认识。

### • 专业课程学习

学员将自主安排时间、系统学习中南屋的10套经典视频录播课程和公益项目指导手册，建立对公益的深度理解，掌握做调研和公益项目的基础知识与技能，具体包括：

1. 公益导论课：如何规避常见误区，理解国际视野中的公益？
2. 调研方法课：如何专业地完成选题、案头调研、采访、问卷调查等工作？
3. 话题理解课：如何理解全球性别平等与女性赋权？
4. 公益传播课：如何用写作、演讲、视频等方式把公益故事讲好？
5. 旅行安全课：如何在旅行中保护自己？
6. 生涯规划课：如何进行生涯规划，追寻有收入、有意思、有意义的人生？
7. Networking课：如何Networking、建立人脉，为自己和项目获得帮助？
8. 公益筹款课：如何进行公益筹款？
9. 项目管理课：青少年如何做好项目管理？
10. 项目评估课：如何评估公益项目的效果？

### • 三次直播授课（仅提供给成果组）

导师将带领成果组学员开展线上调研，并通过线上工作坊形式（每次为1.5小时），指导学员确认课题、听取学员调研进展并针对性指导、撰写访谈提纲、辅导学员完成线上调研成果，为实地调研做好充分准备。

# 项目安排 - 实地调研期

为期一周，以下为参考行程

---

**Day 1:** 学员抵达入住；进行破冰活动；前往聚集大量缅甸商贩的瑞丽珠宝街进行街坊，练习调研技巧，了解中缅边境的民风民俗与社会发展情况。

---

**Day 2:** 调研政府与公益组织。上午，访问当地妇女赋能相关公益组织，资深工作人员将为学员分享她们如何帮扶缅甸女性与儿童；下午，访问当地政府相关部门，调研政府部门在妇女与儿童教育、赋能方面的政策和工作。

---

**Day 3:** 景颇族村寨入户调研。上午，走访当地村委、妇女骨干、跨境婚姻家庭，深入了解缅籍女性与儿童的生活状况与挑战。

---

**Day 4:** 对话中缅“民间外交大使”。上午，与瑞丽缅籍商会会长彭先生进行深入对话，与他交流在中国生活三十年的经历；下午，调研他创立的中缅文双语学校，访问学校校长和学生，了解缅籍儿童目前教育现状与挑战。

---

**Day 5:** 德昂族村寨入户调研。上午，走访当地村委、妇女骨干、跨境婚姻家庭，深入了解缅籍女性与儿童的生活状况与挑战。

---

**Day 6:** 调研边境妇女儿童赋能的新兴力量。上午，走访开展汉缅语教育的机构；下午，访问缅甸青年志愿者相关公益组织，学习她们如何为弱势边境妇女儿童进一步赋能。

---

**Day 7:** 学员进行成果展示，导师为学员颁发证书，指导学员后续开展公益实践；返程。

# 项目安排 – 公益行动期

实地调研后一个月



## 公益行动设计与执行

基于扎实的实地调研结果和专业的技能指导，学员将开展公益设计、公益传播、公益筹款等后续公益行动，创造真实并且可持续的公益影响力。



## 调研作品发表（仅提供给成果组）

优秀作品将有机会由中南屋推荐投稿，发表至国内外具有影响力的学术、公益、媒体平台。



## 推荐信申请

项目导师将为优秀学员提供推荐信，特别优秀的学员有机会获得中南屋创始人的推荐信。



## 个人回顾分享

我们鼓励学员把调研与公益经历写成个人回顾文章，优秀文章将有机会发表在中南屋新媒体平台上。



## 长期公益行动规划

我们也鼓励学员以本次项目为起点，规划未来一到两年的活动，续写个人公益故事。每位学员都会得到老师量身定制的个人活动规划建议。

# 往期学员反馈



## 朱同学 - 中国农业大学

感觉这次切实地体验了一把调研的感觉，比之前想象中的要更复杂但也更有趣。收获最大的是发现写文章并没有自己想象中的那么难，只要开始写然后坚持写下去也能写出一篇还不错的文章。此外这次项目还认识了特别棒的老师和很多超级有趣的同学，也是特别大的收获。

## 江同学 - 深圳国际交流学院

在我访问的论坛中，多数的评论都很负面：“瑞丽治安不好”、“毒品泛滥”。发表评价的人有些甚至并未去过云南。但这也足以让我对此次行程忧心忡忡。到达瑞丽之后，我发现自己的担心完全是多余的。走访街坊、餐厅的时候，总是有辛勤的身影热烈地欢迎我们、为我们详细地介绍当地的特色、引领我们接触更真实更迷人的瑞丽。回想刚开始，我们遇到采访对象会胆怯、不知所措。但是在一天又一天的工作中，同学们开始大胆发文、踊跃争取访谈机会。小组长的职位促进我学习跟组员和老师沟通、了解大家的需求、有效地分配并完成任务。和同伴之间坚实的友谊是我这次旅行的意外收获。



# 往期项目影响力

## • 建设肯尼亚女性割礼救援中心

中南屋是第一家也是迄今唯一一家参与非洲女性割礼救助的中国民间组织，资助建立了“马赛女孩梦想基金会”救援中心。中南屋累计资助超过10万元资金，支持肯尼亚的女性割礼救援工作，收容受到割礼威胁的女孩。数名逃脱割礼威胁的女孩得到了中南屋提供的长期生活费、学费资助，以及一系列经济发展的机会。

## • 为秘鲁土著部落搭建网站

秘鲁78%的土著儿童都生活在贫困中，三分之一的农村孩子长期营养不良。中南屋主导搭建了Alternative Peru中文网站，通过为秘鲁生态旅游拓展中国市场，保护秘鲁 Shipibo-Konibo 社区的妇女儿童、南美土著文化以及亚马逊雨林生态。

## • 通过商业营销助力非洲弱势女性赋权

中南屋与 Kazuri 等多个当地社会企业、NGO合作，举行了至少5次商业营销活动，累计为当地妇女捐助了超过3万元的资金，为当地女性带去了重要的经济收入来源。

# 交通与食宿安排



## 交通

中南屋为学员提供往返项目地点的购票建议（机票、高铁票等）、购票服务、以及接送机/站服务，为学员安排合理的行程。



## 饮食

中南屋为学员提供安全、卫生、营养均衡的饮食，主要为当地特色的家常菜。



## 住宿

中南屋为学员提供安全、清洁的当地特色住宿（两人标间，独立卫浴）。



\*参考饮食和住宿条件，以项目实际情况为准。

# 安全保障

## 安全须知和行为规范

中南屋向学员提供详细的《安全须知和行为规范指导》，内容包括项目中的安全注意事项、行为规范、紧急联络方式等，确保学员的人身安全。



## 安全培训会

中南屋将在实地项目启动时开展安全培训会，强调项目中的注意事项，加强学员自身的安全意识。



## 项目地提前考察

中南屋导师对于每一个项目基地都进行了多次详细的考察，确保项目地的安全和项目质量。



## 导师全程陪同和联系

中南屋导师将全程参与项目的行前准备和实地调研。实地期间，导师将每天与学员家长联系，实时同步实地调研的行程、照片和其他文字消息。



## 保险和疾病预防

中南屋导师将为每名学员购买保险，并为每个项目准备常见药品、医疗包。实地调研中，有突发状况的学员，中南屋导师将在第一时间陪同就医。

图源：潘若怡

# 常见问题与解答

## Q1. 项目都是哪些学生参与？

参与我们调研项目的主要有高中生和大学生，根据不同项目主题，比例略有不同。在面试过程中，老师会了解学员的基本情况，为学员匹配最合适项目。往期项目有来自于中国常熟世界联合学院、北京四中、杭外、成都七中、深圳万科梅沙书院等学校的高中生，以及来自于复旦大学、南京大学、埃默里大学、康奈尔大学等知名高校的大学生。学员将在项目中与很多优秀的学生一起交流成长。

## Q2. 课题小组的行程是一样的吗？如果是完全不同的行程，那老师怎么带得过来呢？

学员调研的社会议题往往涉及跨学科知识，不同的小组只是从不同细分课题角度切入。为了保障学员安全以及促进不同小组的交流合作，团体项目中大家的行程总体是一样的。我们会匹配足够的老师和助教，帮助不同小组开展自己的针对性调研工作。

实地调研时间这么短，会不会学不到什么东西？

## Q3. 实地调研期的学习与工作强度非常大——在导师的精心安排下，学员从早到晚都会有非常充实的行程。此外，实地调研行程仅仅是项目的一部分而已，整个项目周期是2个月左右。在出发前的一个月，导师会着重教授学员调研方法并带领学员开展线上调研。实地项目结束后的一个月，导师会指导学员打磨最终的调研成果产出，也会指导学员结合自己的特长专业设计并执行公益项目。

## Q4. 参加项目对申请学校有帮助吗？

学员在项目当中可以学习专业的公益知识，掌握调研技能，完成高质量项目成果，收获项目证书，斩获推荐信。许多学员后续还做了1-2年的公益活动。这些经历帮助他们申请到了普林斯顿大学、哥伦比亚大学、宾夕法尼亚大学、剑桥大学等名校。

## Q5. 学生晚上有课，能参与项目吗？

实地调研前的线上课程，导师会统计每名学员的时间，并且协调安排，尽量让所有学员都能够参与线上课程。如果学员临时有事情无法参与课程，导师也会将课程录屏后单独发给学员，帮助学员跟上学习进度。

## Q6. 如果受疫情影响无法出行，你们能够退费吗？

保障学员的安全和健康是我们的首要目标。一方面，我们在密切关注全国各地的疫情动态，以及与项目地公益组织保持联系，确保第一时间了解项目地疫情动态并采取行动；另一方面，我们也为学员准备好了口罩、体温枪、免洗手液等防疫物资和基础药品，确保在实地期间保障学员健康。如果在出发前出现疫情，我们会第一时间与家长沟通，并视情况提供备选方案、退费或延期。



项目咨询及商务合作：

中南屋小北老师

微信号：chinahouse2018

联系电话：134 8201 5238



微信公众号：中南屋世界公民教育

中文网站：[www.chinagoingout.org](http://www.chinagoingout.org)

英文网站：[www.globalchinahouse.com](http://www.globalchinahouse.com)

邮箱：[info@chinagoingout.org](mailto:info@chinagoingout.org)